

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften  
*Department of Asian and African Studies*

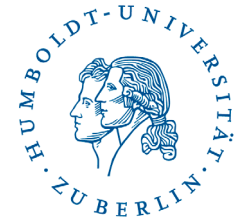


# **Sprachlehre** **am Seminar für Afrikawissenschaften**

***Language  
teaching  
at the  
Department of  
African Studies***



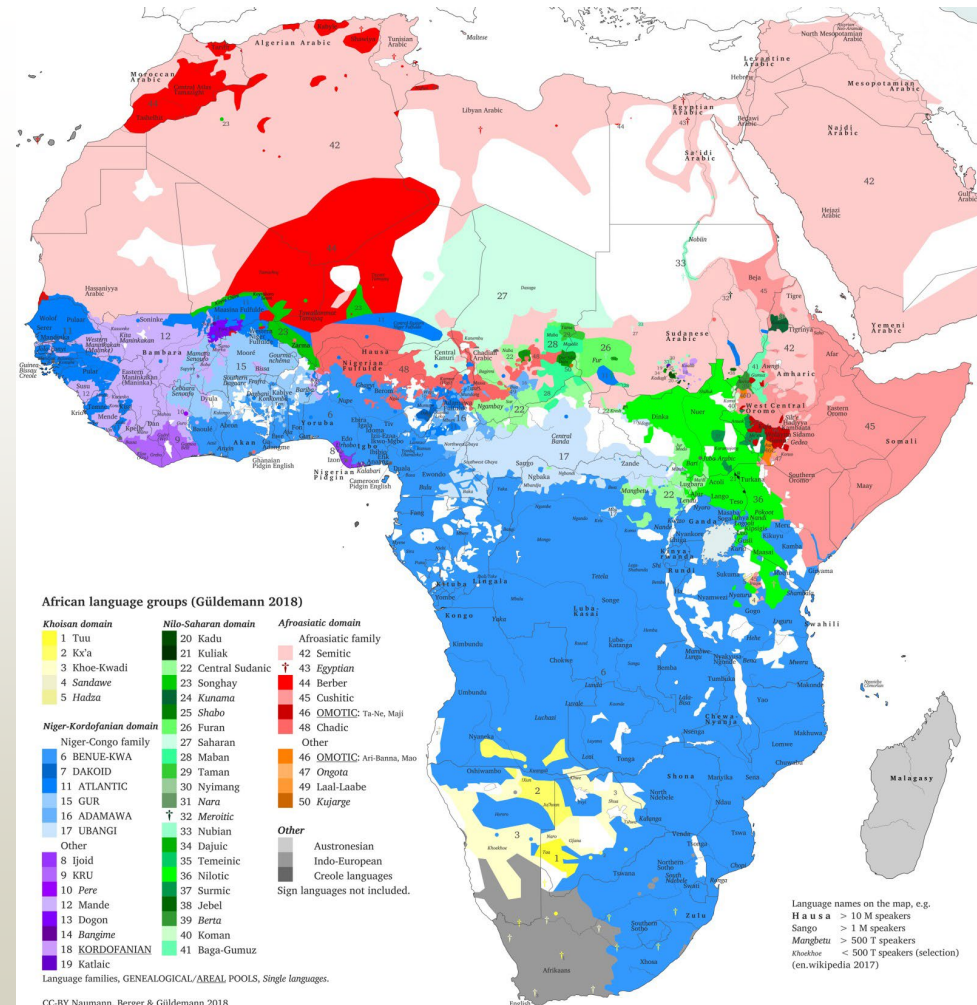
# Sprachen Afrikas



## Afrika: sprachlich höchst divers

- ca. 2000 Sprachen (Welt: 7000)
- unterschiedlicher Status: große Verkehrs- und Regionalsprachen – viele kleine Minderheitensprachen
- ca. 20 größte Sprachen verstanden von 85 % der afrikanischen Bevölkerung, einschließlich
  - Swahili (≈100 Mio. Sprechende)
  - Hausa (≈90 Mio. Spr.)
  - Bambara/Manding (≈40 Mio. Spr.)
  - Sotho/Tswana (≈20 Mio. Spr.)

+ Amharisch, Oromo, Somali, Ägyptisch-, Maghreb-, Sudan-Arabisch, Wolof, Ful, Twi/Akan, Yoruba, Igbo, Naija (Nigerian Pidgin), Lingala, Kikongo/Kituba, Kinyarwanda/Kirundi, Luganda, Chewa/Nyanja, Shona, Zulu/Xhosa, Afrikaans, Malagasy ...



# Sprachkurse an der HU / Language courses



## 5 Sprachen z.Zt. intensiv unterrichtet ("Sprachmodule"):

### Westafrika

- Bambara/Manding
- Hausa

### Ostafrika

- Kiswahili

### Südliches Afrika

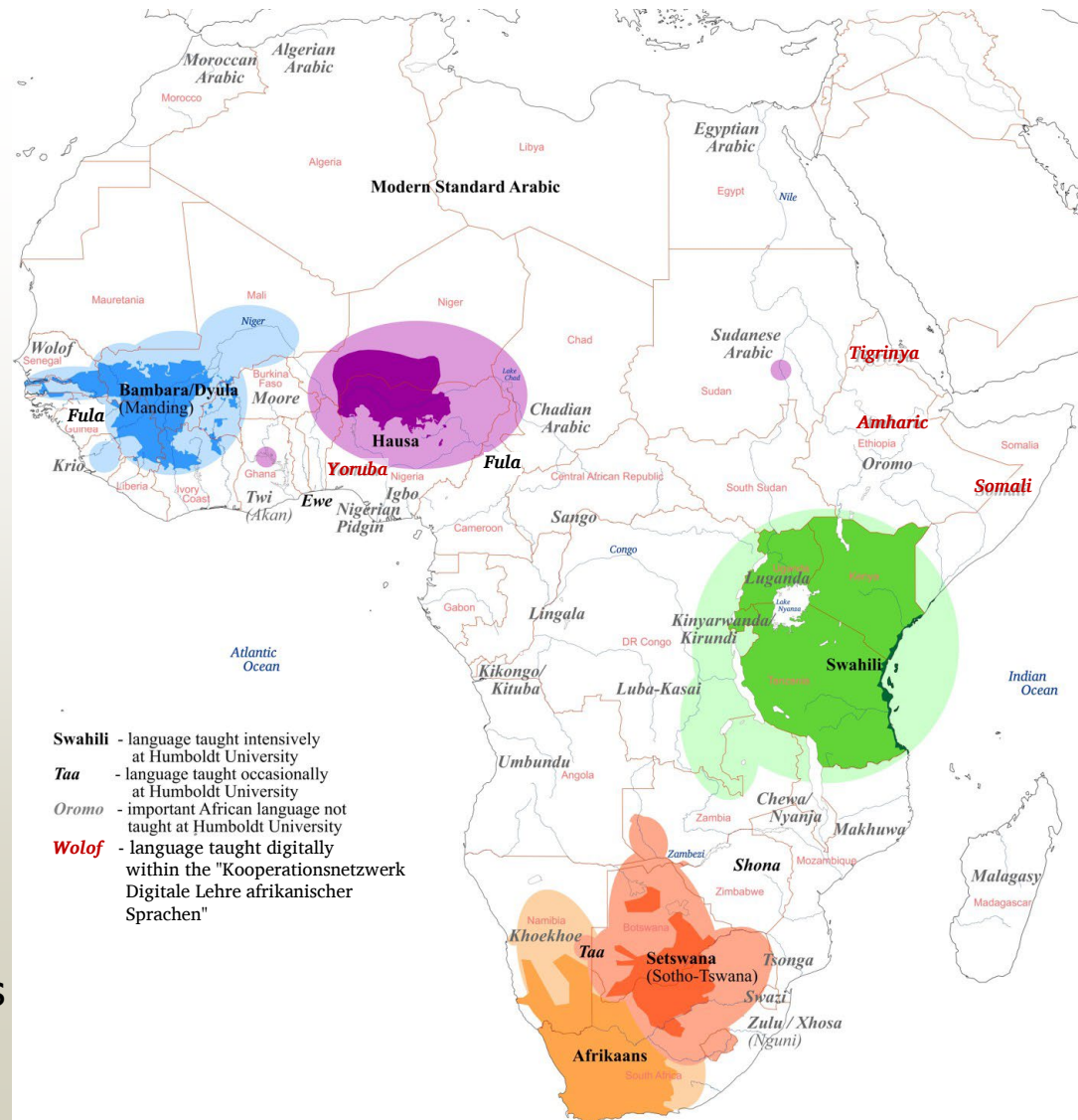
- Afrikaans
- Setswana (2025/26)

### (+Nördliches Afrika)

- Arabisch: am Sprachenzentrum

+ zusätzliche Struktur- und Einführungskurse

+ ergänzende digitale Einführungskurse des "Kooperationsnetzwerks Digitale Lehre afrikanischer Sprachen" (D/A)



# Sprachkurse / Language courses



## Intensiv (HU 2024/25)

(3-4 Semester à 4-6 SWS)

### Westafrika

**Hausa**

**Bambara**

### Ostafrika

**Swahili**

Swahili Konversation usw.

### Südliches Afrika

**Setswana** (2025/26)

**Afrikaans**

## Ergänzend

(1-2 Semester à 2-4 SWS)

Yoruba (digital)

Amharisch (digital)

Somali (digital)

Tigrinya (digital)

isiXhosa (Virtuelle

Hochschule Bayern)

|Xam (Strukturkurs)

## Partneruniversitäten

Wolof (Dakar)

Yoruba (Ibadan)

Swahili+ (Dar es Salaam,  
Nairobi)

isiXhosa (Stellenbosch)

Weitere Sprachen an europäischen Partneruniversitäten (ERASMUS), z.B.

Ghent University: **Lingala** (+Swahili)

SOAS London: **Zulu** (+Hausa, Yoruba, Amharisch, Swahili, Somali)

INALCO Paris: **Hassaniya-Arabisch**, Tuareg, **Soninke**, **Zulu**, Tigrinya, Komorisch u.a.



## **Sprachkurse / *Language courses***

### **über "Kooperationsnetzwerk Digitale Lehre afrikanischer Sprachen"**

- Initiative des Fachverbands Afrikanistik e.V., Angebot unterrichteter afrikanischer Sprachen in Deutschland und Österreich zu erweitern
- bislang beteiligte Afrika-Institute: Universitäten Hamburg, Frankfurt/Mainz, Köln, Leipzig, Wien und HU Berlin
- bietet ergänzende einführende Sprachkurse
  - digital unterrichtet – erlaubt Austausch und gegenseitige Teilnahme
  - normalerweise 2 Semester à 4 Semesterwochenstunden
- nutzbar für Modul 16 "Ergänzende Sprachlehre" (BA Asien/Afrika) oder den Überfachlichen Wahlpflichtbereich (ÜWP) (MA Asien/Afrika)
- Anmeldungen per E-Mail direkt an die Lehrenden
- nähere Informationen über:

**<http://fachverband-afrikanistik.de/digitale-sprachkurse/>**





# MA Asien/Afrikastudien

3 Semester Sprachunterricht in einer Sprache obligatorisch  
(3 aufeinander aufbauende Module)

## Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan<sup>4</sup>

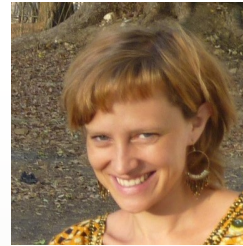
Hier finden Sie eine Verteilung der Module auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich (50 LP)					
1	Einführung	VL, UE, K, MAP 5 SWS, 10 LP			
2	Methoden		VL, UE, UE, MAP 6 SWS, 10 LP		
11	Abschlussmodul				CO, MAP 1 SWS, 30 LP
Fachlicher Wahlpflichtbereich (60 LP)					
Der fachliche Wahlpflichtbereich teilt sich in den fachlichen Wahlpflichtbereich I und den fachlichen Wahlpflichtbereich II auf.					
Fachlicher Wahlpflichtbereich I: Sprache (30 LP)					
Studierende wählen aus den 7 angebotenen Modulen 3 in der Regel aufeinander aufbauende Module aus.					
3	Sprache I	K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP			
4	Sprache II		K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP		
5	Sprache III			K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP	
6	Sprache IV	K, K, MAP 4-10 SWS*, 10 LP			
7a <sup>5</sup>	Sprache V Schwerpunkt Lektüre, Translation, Präsentation	K, K, MAP 2-4 SWS*, 10 LP			
7b	Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliches Quellenstudium		K, K, MAP 2-4 SWS*, 10 LP		
7c	Sprache V Schwerpunkt regionalsprachliche Medienkompetenz			K, K, MAP 2-4 SWS*, 10 LP	
Fachlicher Wahlpflichtbereich II: Profilbildung (30 LP)					
Studierende haben die Wahl zwischen einer forschungsorientierten und einer praxisorientierten Profilbildung.					
Forschungsorientierte Profilbildung					
Für die forschungsorientierte Profilbildung ist ein Grundmodul (Modul 8a-8f) und ein Forschungsmodul (Modul 9a-9f) zu einem Schwerpunkt zu absolvieren					
8a-8f	Grundmodul		SE/SPJ, SE/SPJ, MAP		

# Intensive Sprachlehre: Lehrende

## Bambara/Manding

- Anke Nehrig, M.A.
- E-Mail: [anke.nehrig \(at\) hu-berlin.de](mailto:anke.nehrig@hu-berlin.de)



## Hausa

- Dr. Yusuf Baba Gar
- E-Mail: [babagary \(at\) hu-berlin.de](mailto:babagary@hu-berlin.de)



## Kiswahili

- Dr. Lutz Diegner
- Vitale Kazimoto
- E-Mail: [lutz.diegner \(at\) asa.hu-berlin.de](mailto:lutz.diegner@asa.hu-berlin.de)



## Afrikaans; Setswana (2025/26)

- Dr. Christfried Naumann
- E-Mail: [christfried.naumann \(at\) hu-berlin.de](mailto:christfried.naumann@hu-berlin.de)



(+Arabisch am Sprachenzentrum)



# Struktur der intensiven Sprachkurse (Sprachmodule)

Obligatorischer Unterricht in einer der fünf angebotenen Sprachen



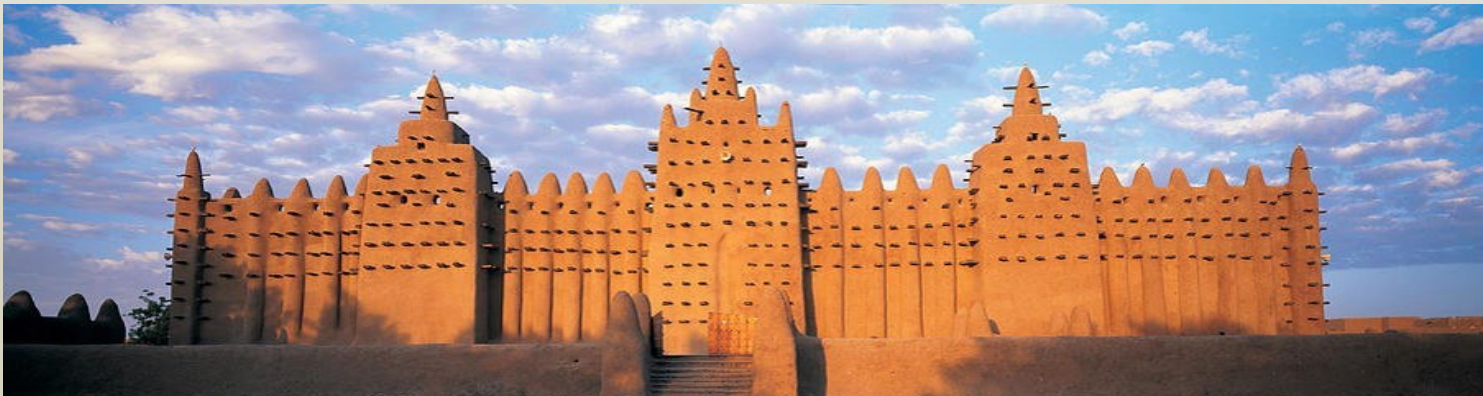
1. Fachsemester Sprachmodul I (BA-Modul 5/MA-Modul 3)	Kursteil 1 Kursteil 2 Modulabschlussprüfung – 10 Leistungspunkte	<i>z.B. Hausa I</i> montags 10 – 12 Uhr donnerstags 10 – 12 Uhr
2. Fachsemester Sprachmodul II (BA-Modul 6/MA-Modul 4)	Kursteil 1 Kursteil 2 Modulabschlussprüfung – 10 Leistungspunkte	<i>z.B. Hausa II</i> montags 10 – 12 Uhr donnerstags 10 – 12 Uhr
3. Fachsemester Sprachmodul III (BA-Modul 7/MA-Modul 5)	Kursteil 1 Kursteil 2 Modulabschlussprüfung – 10 Leistungspunkte	<i>z.B. Hausa III</i> montags 12 – 14 Uhr donnerstags 12 – 14 Uhr
4. Fachsemester Sprachmodul IV (BA-Modul 8)	Kursteil 1 Kursteil 2 Modulabschlussprüfung – 10 Leistungspunkte	<i>z.B. Hausa IV</i> montags 12 – 14 Uhr donnerstags 12 – 14 Uhr



# Auswahl der Sprache

- pro Sprache maximal ca. 25 Teilnehmende
- Auswahl der Sprache sollte nach Interessenlage erfolgen (West-, Ost- oder südliches Afrika = 3 Schwerpunktregionen am Seminar für Afrikawissenschaften)
- Anmeldung über AGNES (bzw. Gäste: E-Mail an Lehrende), wenn möglich mit kurzem Motivationsschreiben ("Warum wollen Sie die Sprache erlernen?"), denn ...
- ... wenn die Nachfrage die Anzahl verfügbarer Plätze übersteigt, werden folgende Kriterien für die Platzvergabe herangezogen:
  - eine begründbare Bedeutung der Sprache für Studien- oder Berufsziel bzw. das Thema einer angestrebten Abschlussarbeit,
  - ein spezifisches Interesse an der entsprechenden Region *innerhalb* Afrikas (West-, Ost-, südliches Afrika),
  - vertiefte Erfahrungen in der entsprechenden Region z.B. durch Praktika oder ein FSJ, oder
  - eine frühere, nicht erfolgreiche Anmeldung für den gleichen Sprachkurs

# Bambara (Manding)





**Bambara** („Bamanan-kan“)

**Malinke** („Maninka-kan“)

**Djoula** („Jula-kan“)

= Sprache der Händler

= Sprache der Ausländer

**Manding**

**„Manden-kan“ = Sprache von Manden**

# Bambara - Manding

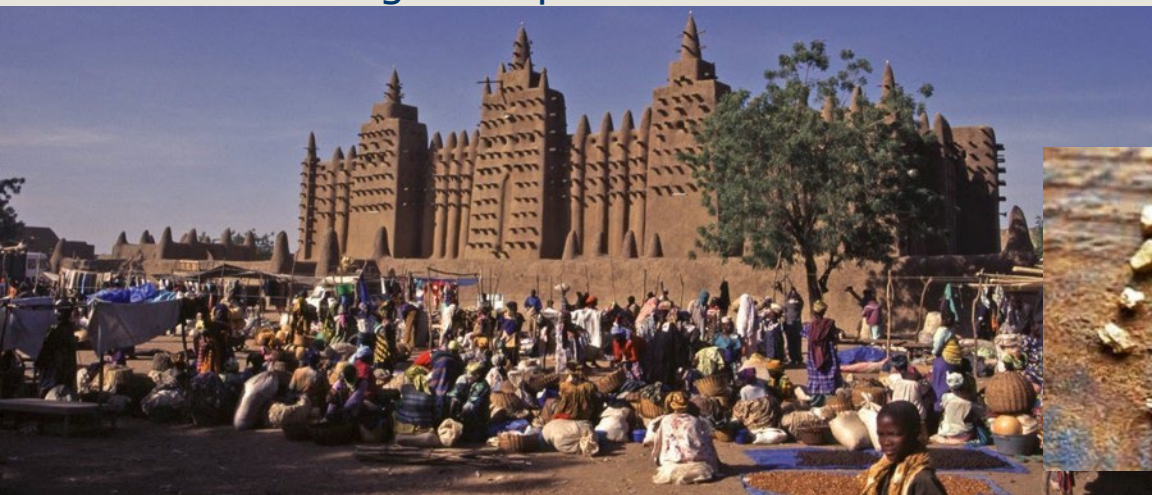
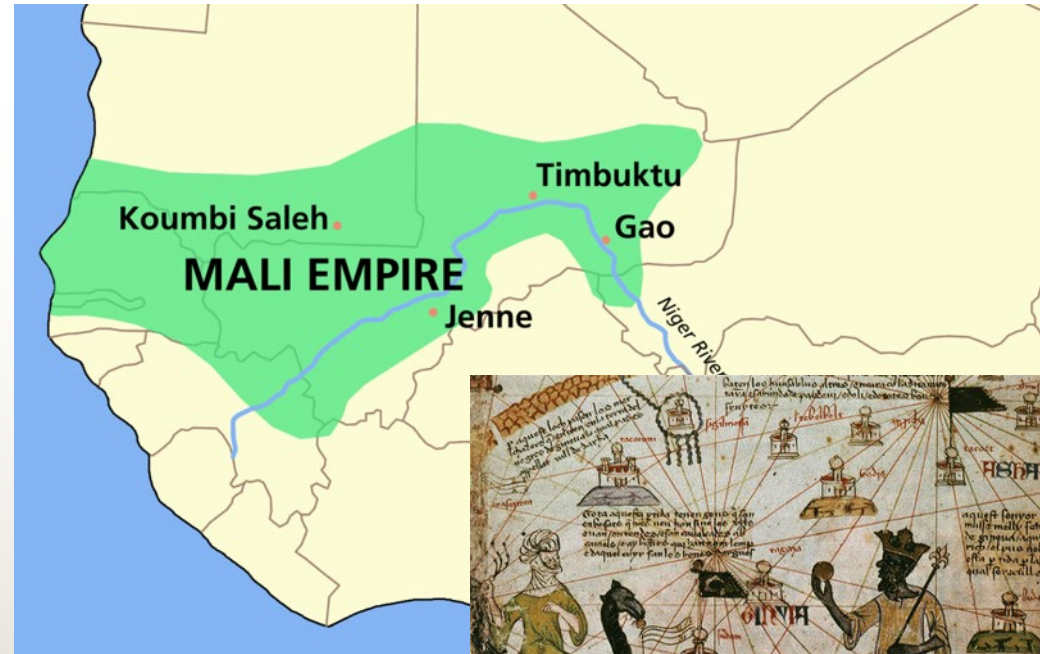
- Schätzungen bis über 40 Millionen Menschen
- mindestens 15 Millionen L1-Sprecher
- **Mali** (80 % der Bevölkerung)
- **Elfenbeinküste** (Cote d'Ivoire) (70 % nutzen Manding als Verkehrssprache)
- **Burkina Faso** (60%)
- **Guinea** („Maninkakan“, knapp 30%)
- **Gambia** („Mandinka“, 42%)
- **Senegal** („Bamanankan“ u. „Mandinka“ 30%)
- **Guinea Bissau**
- **Sierra Leone**





# Mande/Mali-Reich und Handel

- durch kulturhistorisches Prestige symbolisiert das Manding eine gemeinsame Identität und die Integration vielfältiger Lebensarten und Kulturen
- große Blüte des Mali-Reiches durch den Gold-Handel
- Handel = Hauptgrund für bedeutende migratorische Bewegungen und die weite Verbreitung der Sprache



## **Anke Nehrig, M.A.**

### **Lehre / Forschung zu**

- Bambara/ Manding (eigentlich *Bamanankan*)
- orale Literatur im Manding
- Theater/ Film im Manding
- Debatten und Diskurse zu vielfältigen Themen



### **Grundkurse (WiSe 2024/25)**

- Bambara I, BA Modul 5 + MA Modul 3 (Di 10-12, Fr 10-12)

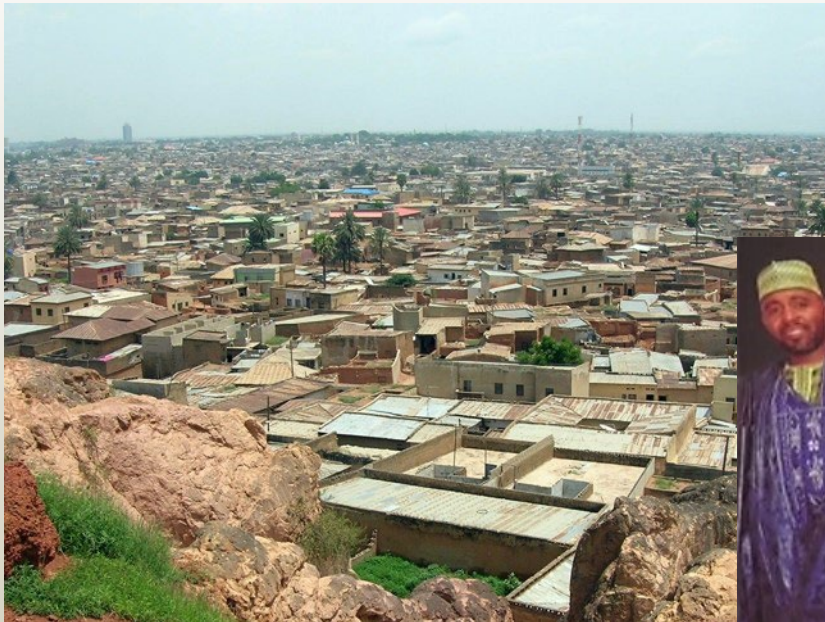
### **Fortgeschrittenenkurse**

- --



# Hausa

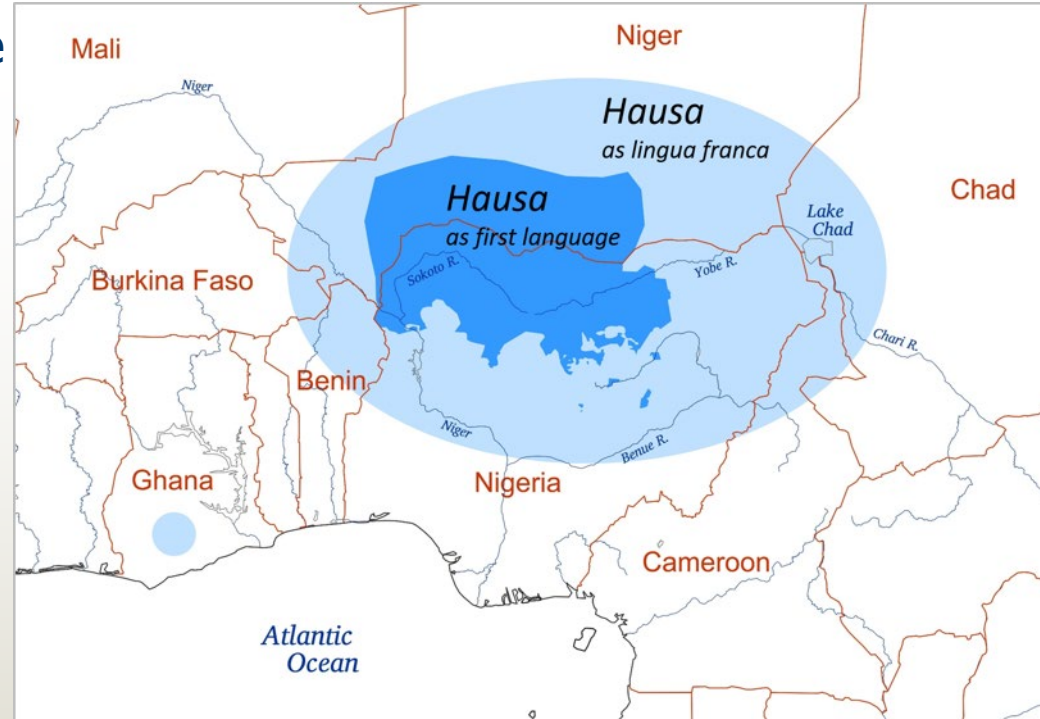
## *Harshen Hausa*



# Hausa



- größte westafrikanische Sprache (Afroasiatisch)
- afrikanische Sprache mit den meisten Muttersprecher:innen (>50-70 Mio. geschätzt)
- in Nigeria und Niger, aber auch in Ghana, Burkina Faso, Benin, Kamerun, Tschad u.a.
- primäre Verkehrssprache in Nordnigeria, zentraler Sahelzone und Tschadsee-Region
- verbreitet als
  - Handelssprache (Hausa-Stadtstaaten, Transsahara-Handel)
  - Sprache von Islam und Mission
  - Sprache der britischen Kolonialverwaltung in Nordnigeria



Emirpalast von Zaria (cc by-sa Shiraz Chakera 2005)



# Hausa



- Verwendung in Literatur und Film
- wichtige Mediensprache, z.B. auch Deutsche Welle oder BBC

https://www.dw.com/ha/batutuwa/s-11603

DW.COM GAME DA DW CIBIYAR HORASWA TA DW DW.COM IN 30 LANGUAGES

**DW** Made for minds.

Nema

**BATUTUWA** MEDIA CENTER REDIYO KOYON JAMUSANCI

LABARAI SIYASA ZAMANTAKAWA AFIRKA A JARIDUN JAMUS AMSOSHIN TAKARDUNKU

https://www.bbc.com/hausa

**BBC** Abinda ke ciki

**NEWS | HAUSA**

Labaran Duniya Wasanni Mujalla Cikakkun Rahotanni Bidiyo Shirye-shirye na Musamman Shirye-shiryen rediyo Hotuna

## Sulhunta Atiku da Obasanjo na je yi — Gumi

Sheikh Ahmad Mahmud Gumi ya ce sasanta Atiku Abubakar da Obasanjo ya je, ba wai goyon bayansa ba.

🕒 Sa'o'i 9 da suka wuce

Obasanjo ya goyi bayan Atiku a zaben 2019

Buhari ya mayar wa Obasanjo da Atiku martani



### Shirye-shiryenmu

🔊 Ra'ayi Riga	1:00:00
19:29 GMT - 20:29 GMT	
🔊 Shirin Safe	30:00
05:29 GMT - 05:59 GMT	
🔊 Shirin Hantsi	29:30
06:30 GMT - 06:59 GMT	
Shirin Yamma	30:00
19:29 GMT - 19:59 GMT	
Mitocinmu da sauko da sautin labarai	



## **Dr. Yusuf Baba Gar**

### **Lehre / Forschung zu**

- Hausa: Sprache und Literatur
- Kanywood und Performancekulturen in Nord-Nigeria



### **Grundkurse (WiSe 2024/25)**

- Hausa I, BA Modul 5 + MA Modul 3 (Mo 10-12 + Do 10-12)

### **Fortgeschrittenenkurse**

- Hausa III, BA Modul 7 + MA Modul 5 (Mo 12-14 + Do 12-14)
- Hausa V, BA Modul 15 + MA Modul 7a (Mo 14-16)

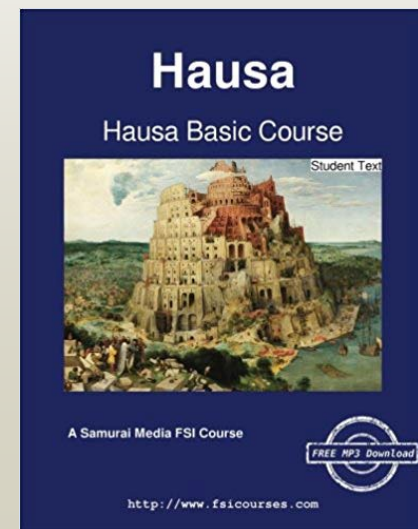
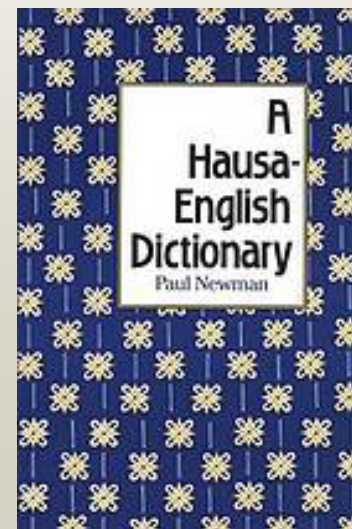
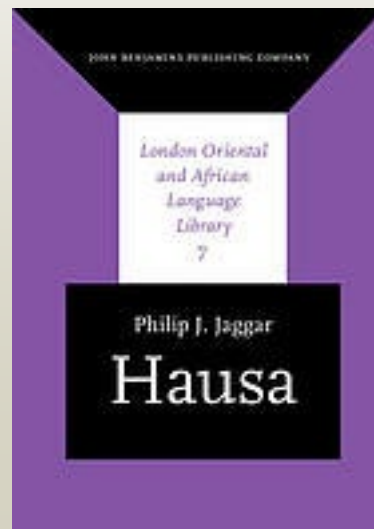
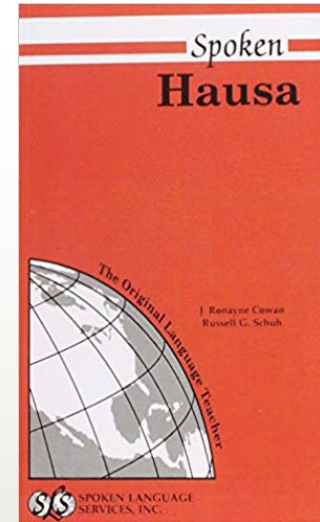
# Hausa: Unterricht



- zweimal pro Woche: montags und donnerstags
- Unterrichtssprache Englisch

## Materialien

- Lehrbuch im Kurs: *Spoken Hausa*
- sehr viele gut ausgearbeitete Hilfsmittel erhältlich, z.B.
  - Lehrmaterialien
  - Wörterbücher
  - Grammatiken



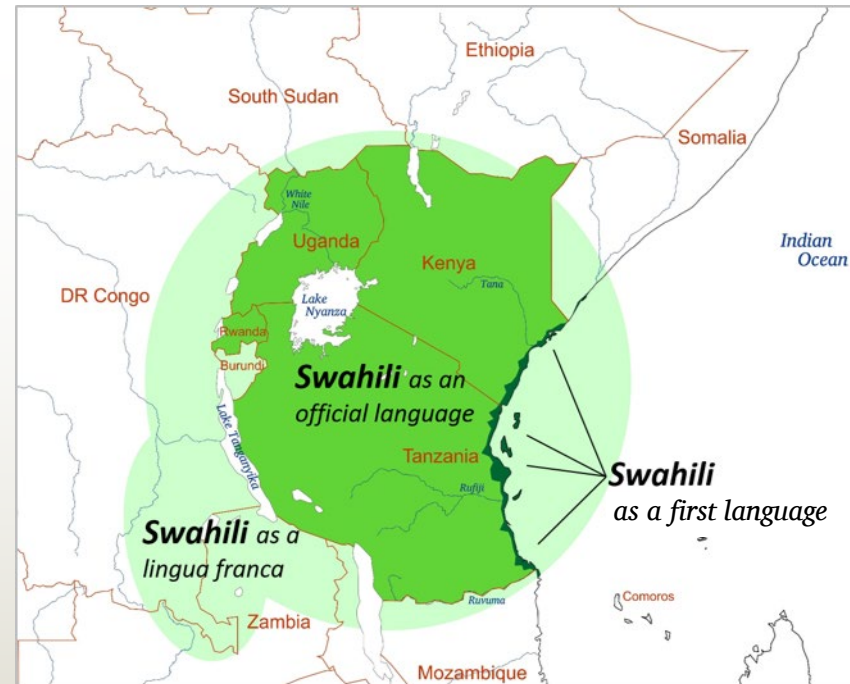
# Swahili

## *Kiswahili*



# Swahili (*Kiswahili*)

- gehört zur Familie der Bantusprachen
- ca. 100 Mio. Sprecher\*innen im Kerngebiet Ostafrika (Tansania, Kenia, Uganda) und darüber hinaus
- offizielle Sprache der Ostafrikanischen Gemeinschaft und der Afrikanischen Union
- Grammatik, die auf einem ‚Baukasten‘ aus Silben beruht
- Verwendung in Literatur, Film, Musik, neuen Medien





# Dr. Lutz Diegner

## Lehre

Swahili – Sprache und Literatur

## Forschungsinteressen

- zeitgenössische Swahili-Literatur
- literarische Kontaktzone Swahili/Englisch
- koloniale/postkoloniale Geschichte Ostafrikas

## Grundkurse (WiSe 2024/25)

- Swahili I, BA Modul 5 + MA Modul 3 (Mo 10-12, Do 8-12)

## Fortgeschrittenenkurse

- Swahili III, BA Modul 7 + MA Modul 5 (Mo 12-14, Mi 12-16)
- Fasihi ya Kiswahili, BA Module 12/15/17, MA Module 7a/9a (Di 12-14)
- Mazungumzo ya Kiswahili, BA Module 15/17, MA 7a/9a (Do 12-14)





# Vitale Kazimoto

## Lehre / Forschung zu

- Swahili: Konversation



## Grundkurse (WiSe 2024/25)

- Swahili I, BA Modul 5 + MA Modul 3 (Do 8-12)

## Fortgeschrittenenkurse

- Swahili III, BA Modul 7 + MA Modul 5 (Mi 12-16)
- Mazungumzo ya Kiswahili, BA Module 15/17, MA Module 7a/9a (Do 12-14)



# Swahili: Unterricht

- zweimal pro Woche in 5-6 Einheiten:  
montags 10-12 Uhr und donnerstags 8-12 Uhr
- zwei gleichgewichtete Säulen des Kurses:
  - I. Grammatik und Übersetzung
  - II. Konversation (i.d.R. in Kleingruppen; werden eingeteilt, sind nicht frei wählbar)
- Lehrmaterialien:
  - Online-Lernplattformen *KIKO - Kiswahili kwa Kompyuta* (open access) und *Swahilipolis* (HU-eigene Plattform; passwortgeschützt)
  - Lehrbücher mit Audiomaterial *Kiswahili kwa Kitendo* und *Colloquial Swahili* (weitere Angaben siehe AGNES)
  - Standardwörterbücher Sw-Dt/Dt-Sw können zum Studierendenrabatt bestellt werden



## Swahili-Unterricht: Prinzipien und Perspektiven

- wir setzen ein hohes Maß an Eigenverantwortung beim Lernen voraus; mind. 3-4 Zeitstunden Vor- und Nachbereitung pro Woche sind nötig
- nach den vier Grundkursen kann in Fortgeschrittenen-Kursen Konversation und Literatur weiter belegt werden, als Sprachpraxis oder Aufbau-Kurs Kultur/Identität (BA) bzw. in den Modulen Ergänzendes Wissen sowie als Vertiefungskurs Literaturen (MA)
- Stipendien- und Austauschprogramme für Fortgeschrittene: Intensivkurs an der State University of Zanzibar; Auslandssemester an der University of Dar es Salaam oder der University of Nairobi

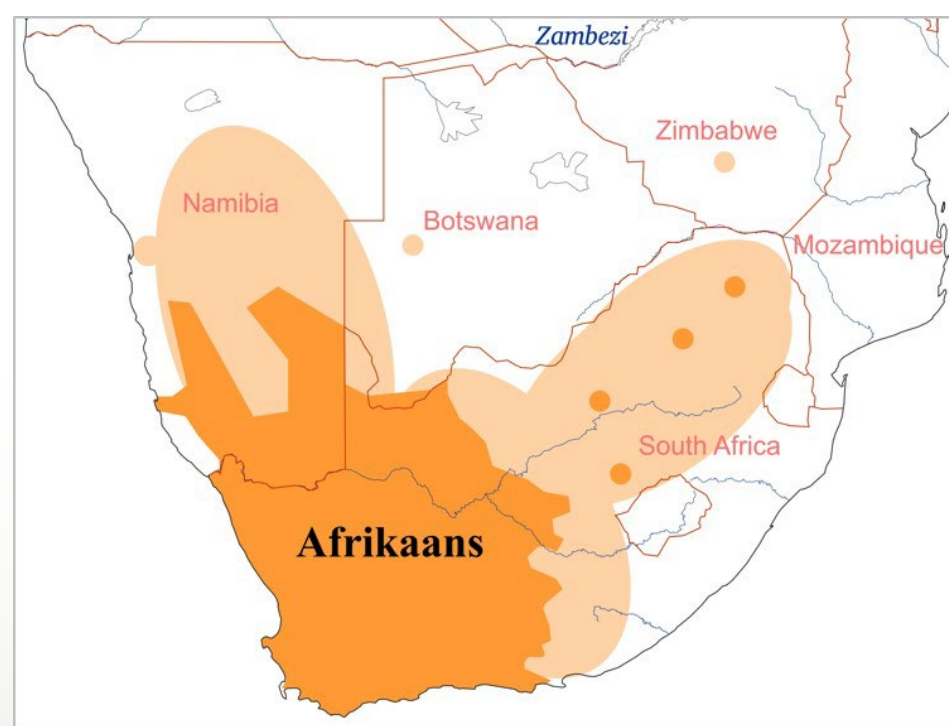
# AFRIKAANS





# Afrikaans

- germanische Sprache: aus dem Niederländischen hervorgegangen und durch Khoekhoe, Malaiisch u.a. Sprachen beeinflusst ("Halb-Kreol")
- gegenseitig verständlich mit Niederländisch und Flämisch
- weit verbreitet in Südafrika (v.a. Kapregion) und Süd-Namibia, aber auch in Botsuana und Simbabwe
- gesprochen von ca. 7,2 Millionen als Mutter- und von ca. 15 Millionen als Zweitsprache
- erst seit 1925 als unabhängige Sprache in Südafrika anerkannt
- negative Konnotation durch enge Verbindung mit Apartheid-Regime 1948-1994



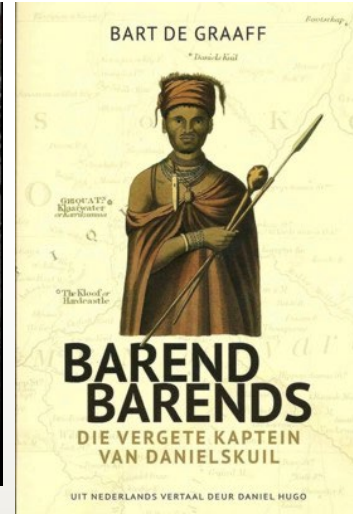
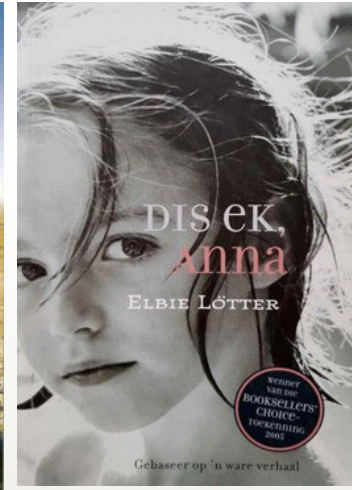
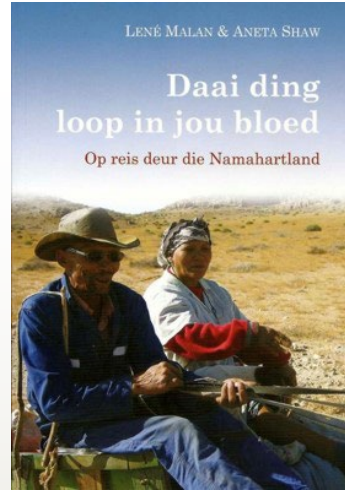
*Afrikaans-Sprachdenkmal in Paarl*



# Afrikaans as Mediensprache



- wichtige Quellsprache süd-afrikanischer Geschichte und Kulturen
- verbreitet als Mediensprache in Literatur, Presse, Radio & Fernsehen, Filme, Musik und Internet/neuen Medien



**RSG** 100-104 fm

**DIS DIE EEN**

**NETWERK24**  
**Paarl Post**

< TERUG NA NETWERK24    NUUS    SPORT    SAKE

Dinsdag 22 September 14:33    20° / 29°    Kaapstad

Fliedrubriek    Resepte    Kontak ons    RSG Plus

FULL CAST AND CREW | TRIVIA | USER REVIEWS | IMDbPro | MORE | SHARE

**+ Fiela se Kind (2019)**    ★ 6,6 / 10    ☆ Rate This

2h | Drama | 13 September 2019 (South Africa)

**maroela media**  
gebalanseerd en betroubaar

nuus · debat · sport · kos · afrikaans · vreemd · goeie goed · leefstyl · tegnologie

**FIELA SE KIND**

1:59 | Trailer

2 VIDEOS | 59 IMAGES

# Dr. Christfried Naumann



## Lehre / Forschung zu

- Setswana, Afrikaans, "Khoisan"-Sprachen
- akustische und linguistische Phonetik
- Sprachdokumentation und -lehre

## Grundkurse (WiSe 2024/25)

- Afrikaans I, BA Modul 5 + MA Modul 3 (Di 8-10, Do 8-10; blended)

## Fortgeschrittenenkurse

- Computeranwendungen und digitale Ressourcen zu außereur. Sprachen und Kulturen, mit Johanna Neumann, BA Modul 9 (Mi 14-16)
- Setswana III, BA Modul 7 + MA Modul 5 (Mo/Mi/Fr 8-10, blended), tw. mit Dr. Keneilwe Matlhaku (University of Botswana, digital)
- Afrikaans Lektüre, BA Modul 15, MA Modul 7a (Do 18-20, digital)



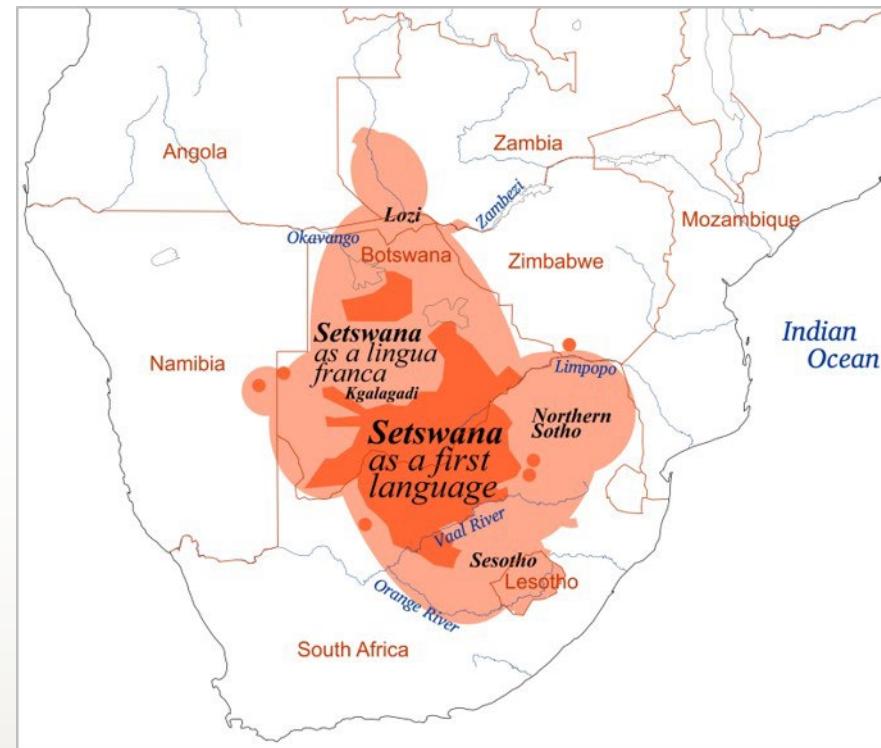
***Setswana I wieder im WiSe 2025/26!***

# **Setswana (Sotho-Tswana)**



# Setswana

- südliche Bantusprache
- eine der vier Schriftsprachen der Sotho-Tswana-Gruppe (mit Sesotho, Nord-Sotho und Lozi)
- ca. 6 Mio. Muttersprecherinnen (v.a. Botswana, Südafrika, Namibia) und 9 Mio. L2-Sprecherinnen
- Amtssprache in Botswana und Südafrika
- Mediensprache (z.B. Radiosender aus Botswana, Südafrika, Namibia), Unterrichtssprache (Primarschule)

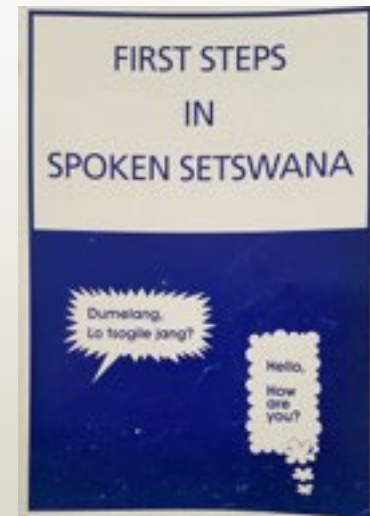






## Setswana: Unterricht

- Ziel: schriftlicher Standard Botswanas ( $\neq$  Südafrika)
- als Tonsprache (zusätzliche Markierung von Tönen)
- zunächst Schwerpunkt Grammatik (Nominalklassen und Verbalsystem), später mehr Konversation und Lektüre
- Grundlage: *First Steps in Spoken Setswana* (Gaborone 1978), überarbeitet
  - Materialien werden zur Verfügung gestellt
  - einschl. Audiospuren (Muttersprecherinnen, Botswana)
  - Vokabeln mit Beispielsätzen aufbereitet für Anki ([apps.ankiweb.net](https://apps.ankiweb.net))



# Setswana: Empfohlene Literatur



## Wörterbücher

Matumo, Zacharia I. 1993. *Setswana-English-Setswana Dictionary*. Gaborone: Macmillan Botswana.

Otlogetswe, Thapelo J. (ed.). 2013. *Oxford English-Setswana Setswana-English School Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

## Grammatik

Cole, Desmond T. 1955. *An Introduction to Tswana Grammar*. Cape Town: Longman.

## Geschichte

Head, Bessie. 1981. *Serowe, Village of the Rain Wind*. London: Heinemann. [orale Geschichte: Ost-Botswana im 20. Jahrhundert]

Janson, Tore & Joseph Tsonope. 1991. *Birth of a National Language: The History of Setswana*. Gaborone: Heinemann Botswana.

Tlou, Thomas & Alec Campbell. 1997. *History of Botswana*. Gaborone: Macmillan.

## Kultur

Denbow, James R. & Pheny C. Thebe. 2006. *Culture and customs of Botswana*. Westport, Conn.: Greenwood Press. [moderner]

Schapera, Isaac & John L. Comaroff. 1991. *The Tswana*. London: Kegan Paul. [anthropologische Monographie]

## Romane

Dow, Unity. 2000. *Screaming of the Innocent*. North Melbourne: Spinifex.

Kubuitsile, Lauri. 2022. *Zerstreuung*. Berlin: Interkontinental.

Plaatje, Solomon Tshekisho. 1930. *Mhudi*. Lovedale: Lovedale Press.

